Medizinische Universität Graz

Embracing the Giant: Eine Fallstudie über die Integration eines „Global Health“-MOOCs in Präsenzveranstaltungen an vier Universitäten in Deutschland, Österreich und Mexiko.

Christian Vajda

Medizinische Universität Graz

Christine Hofstetter
Justus-Liebig-Universität Gießen

April Opoliner
Harvard University

August Stich
Missionsärztliches Institut Würzburg

Gloria Araceli García Miranda
Universidad Nacional Autónoma de México

Christian Fazekas
Medizinische Universität Graz

Annika Hartmann
Justus-Liebig-Universität Gießen

Simone Manhal
Medizinische Universität Graz

Eva-Maria Schwienhorst-Stich
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Eva Schenkeli
Medizinische Universität Graz

Sandra Parisi
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Michael Knipper
Justus-Liebig-Universität Gießen

Hintergrund

Medizinische Universität Graz

Die Bedeutung von MOOC (Massive Open Online Course) für die Hochschulbildung wird kontrovers diskutiert. Im Rahmen dieser Pilotstudie wurden das didaktische Potential und die Praktikabilität der Integration eines MOOC in die Präsenzlehre zum Thema „Global Health“ an verschiedenen Universitäten untersucht (Blended Learning). Der HarvardX-MOOC „SW25x Global Health Case Studies from a Biosocial Perspective“ wurde Medizinstudierenden in Deutschland (Gießen, Würzburg), Österreich (Graz) und Mexiko (UNAM, México D.F.) in Kombination mit Präsenzseminaren angeboten. Die Auswahl des Harvard SW25x ist in der spezifischen Perspektive des Kurses begründet, der Fallbeispiele zu „Global Health“ aus einer historisch, sozial- und kulturwissenschaftlich begründeten Sicht aufarbeitet.

Methode

Medizinische Universität Graz

Der MOOC wurde an den Universitäten beworben und konnte allein oder in Kombination mit Präsenzveranstaltungen absolviert werden (Wahlpflichtbereich).

Per Online-Fragebogen (Prä-/Post-Design) wurden quantitative und qualitative Daten hinsichtlich Vor-erfahrungen mit MOOCs und „Global Health“, als auch Effekten des Blendend Learnings erhoben. Folgeschritte umfassen Interviews mit Studierenden und Dozierenden sowie eine Dokumentenanalyse.

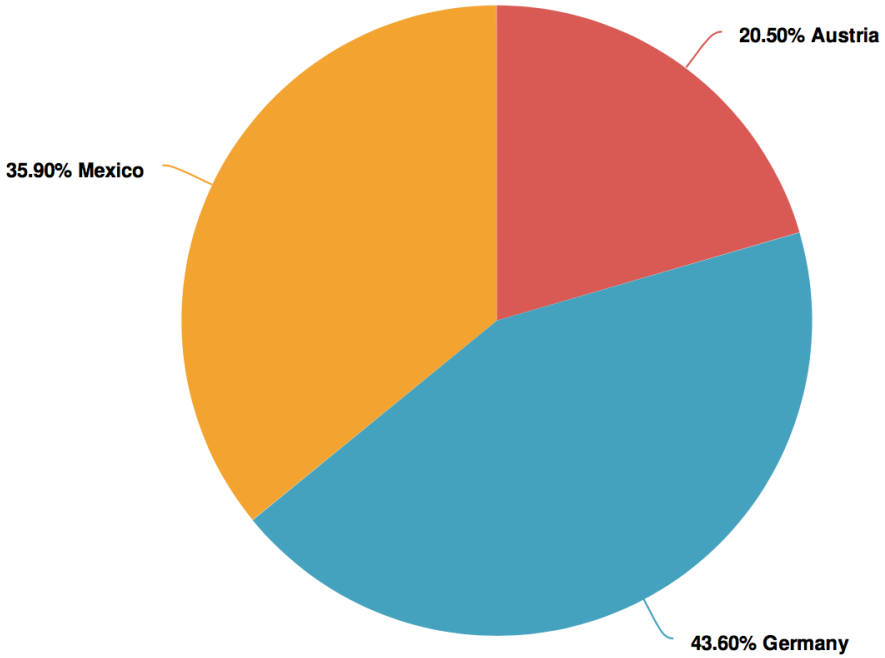
Aufbau MOOC

Medizinische Universität Graz

Woche	Themen
1	Introduction to the Course and to the Biosocial
2-5	The Toolkit: Social Theories, History and Political Economy
6	Redefining the Possible: The Global AIDS Movement
7	Redefining the Possible: Builing an Effective Rural Health Delivery Model in Haiti and Rwanda
8-9	Redefining the Possible: Scaling up Effective Delivery Models Worldwide
10	Redefining the Possible: The Unique Challenges of Mental Health and MDRTB: Critical Perspectives on Metrics of Disease
11	Redefining the Possible: Values and Global Health
12	Redefining the Possible: Taking Stock of Foreign Aid

Überblick Teilnehmer/-innen Umfrage

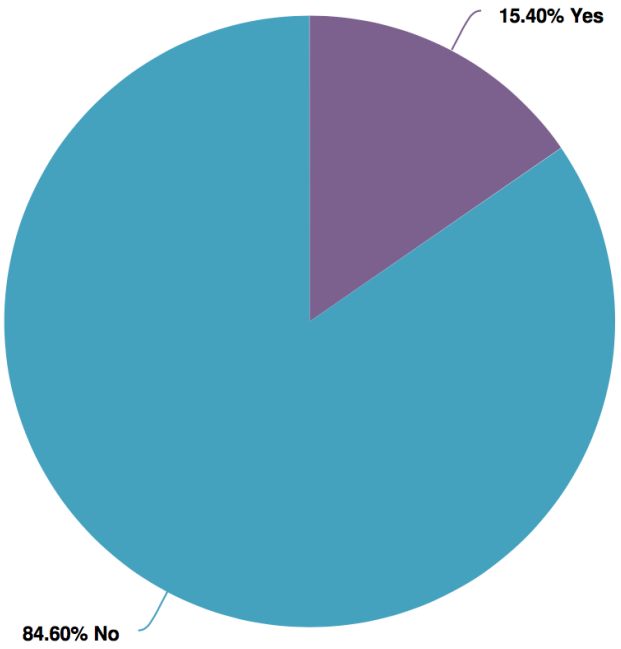
14 Männer
25 Frauen



Value	Percent	Responses
Austria	20.5%	8
Germany	43.6%	17
Mexico	35.9%	14

Total: 39

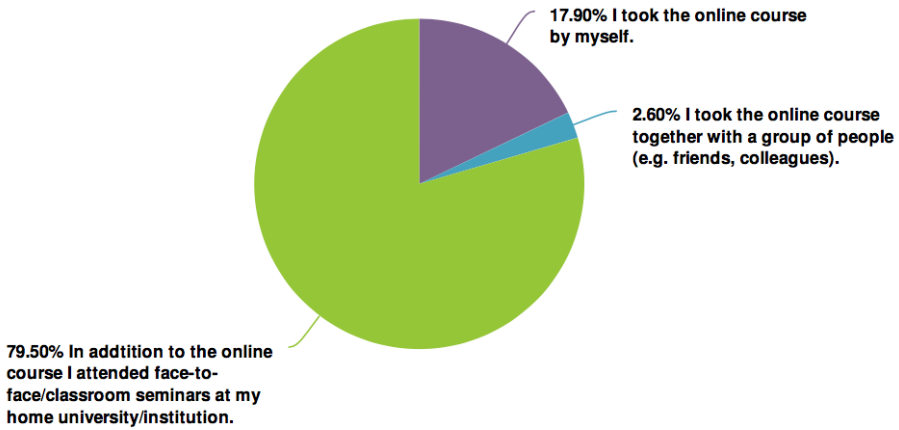
12. Did you ever participate in a MOOC before?



Value	Percent	Responses
Yes	15.4%	6
No	84.6%	33

Total: 39

13. How did you take the class?



Value	Percent	Responses
I took the online course by myself.	17.9%	7
I took the online course together with a group of people (e.g. friends, colleagues).	2.6%	1
In addtition to the online course I attended face-to-face/classroom seminars at my home university/institution.	79.5%	31

Total: 39

Fazit

Medizinische Universität Graz

17. Please rate the following statements:

	strongly agree	agree	undecided	disagree	strongly disagree	
The additional face-to-face/classroom seminars were useful. Count	12	15	2	0	2	87% - pro
I would prefer a face-to-face/classroom seminar only (without the online course). Count	0	2	4	17	8	81% - contra

Beispiel Graz

Medizinische Universität Graz

Block	Inhalte
1	Definition, Basics und Zusammenhänge (z.B. Income & life expextancy) von Global Health, Gesundheitssysteme verschiedener Länder, Diskussion über Pflege in verschiedenen Kulturen
2	Vertiefung und Diskussion sowie Klärung offener Fragen der Themen der Wochen 1-7 des Online-Kurses
3	Vertiefung und Diskussion sowie Klärung offener Fragen der Themen der Wochen 8-10 des Online-Kurses, Erarbeitung von Fallbeispielen zu „Global Health“ im lokalen Setting in Kleingruppen mit anschließender Diskussion in der gesamten Gruppe
4	Endausarbeitung eines ausgewählten Falles zu „Global Health“ im lokalen Setting in der Großgruppe, Vertiefung und Diskussion sowie Klärung offener Fragen der Themen des gesamten Online-Kurses, Reflexion, Feedback

Beispiel Graz

Medizinische Universität Graz

Evaluierung des Wahlfaches durch die Teilnehmer/-innen (n=9), auf Basis eines eigens erstellten Fragebogens, anhand einer 5-stufigen Likert-Skala

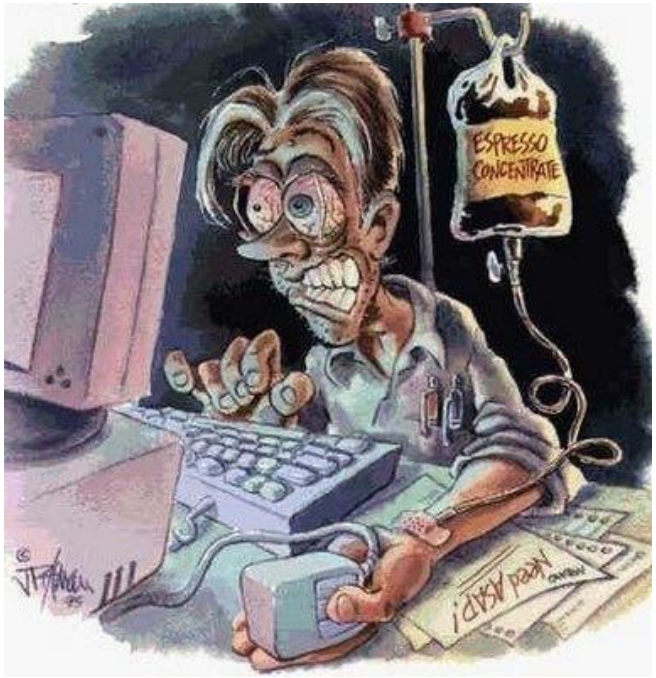
Frage	Aussage	Mittelwerte
1	Mir hat die Lehrveranstaltung im Generellen gut gefallen.	1,56
2	Die Räumlichkeiten waren für die Lehrveranstaltung gut geeignet.	1,11
3	Der Lehrende ging auf Fragen ein.	1,00
4	Der Lehrende war an meinem Lernerfolg interessiert.	1,00
5	Die Verwendung unterschiedlicher Lehrmethoden (Diskussion, Vortrag, Fallerarbeitung, Videosequenzen) war für meinen Lernerfolg hilfreich.	1,22
6	Ich habe nun mehr Wissen über das Thema „Global Health“ als vor der Lehrveranstaltung.	1,22
7	Ich kann komplexe Zusammenhänge im Themenfeld „Global Health“ sowie in den Gesundheitssystemen nun besser einschätzen.	1,78
8	Ich finde die Kombination aus Präsenzwahlfach und Online-Kurs eine gute Möglichkeit zur Unterstützung meines Lernerfolgs.	1,56
9	Das Präsenzwahlfach war für das vertiefte Verstehen des Onlinekurses notwendig.	2,67
10	Ich würde das Wahlfach weiterempfehlen	1,11

Fazit - on the road so far

- Die Studierenden bewerten die „bio-soziale Perspektive“ und die Gelegenheit zur Diskussion von Inhalten und Fragen in den Seminaren als positiv. Auch für die Dozierenden überwiegen die Vorteile.

- Die bisher ausgewerteten Ergebnisse zeigen, dass die Mehrheit der Teilnehmer die Kombination als sinnvoll und hilfreich bewertet.

- Die Studierenden bewerten die Verbindung von universitätsfremden Online-Lehrinhalten und Präsenzveranstaltungen als positiv. Die Ergebnisse dieser Studie können zur Weiterentwicklung von blended learning allgemein bzw. speziell für das Themengebiet „Global-Health“ genutzt werden.



DANKE für die Aufmerksamkeit!