

Vergleichende Effektivitätsanalyse verschiedener Lehrmethoden auf das Erlernen der Schulter- und Kniegelenkuntersuchung





- Weltweite Zunahme der muskuloskeletalen Verletzungen und Erkrankungen¹
- Großer Anteil an Gesundheitskosten¹
- Häufig unterschätzt (Ausbildungsmängel)²
- „Decade of Bone and Joint“ (2000-2010)³

¹World Health Organization 2003

²Woolf et al. 2004

³The Bone and Joint Decade 2000–2010 2000



- Ungleichgewicht zwischen Berufsleben und Lehre
- Ausbildungszeit in Gelenkuntersuchungen an deutschen Fakultäten: 7,3 (2-22) Stunden⁵

→ Wenig Zeit effektiv nutzen



- Direktes Feedback während des Erlernens⁷
- Üben, ohne Angst⁶
- Mit Ärzten vergleichbarer Lehrerfolg^{8,9}

⁶ Barrows et al. 1993

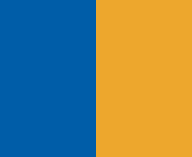
⁷Barley et al. 2006

⁸Pradhan et al. 2010

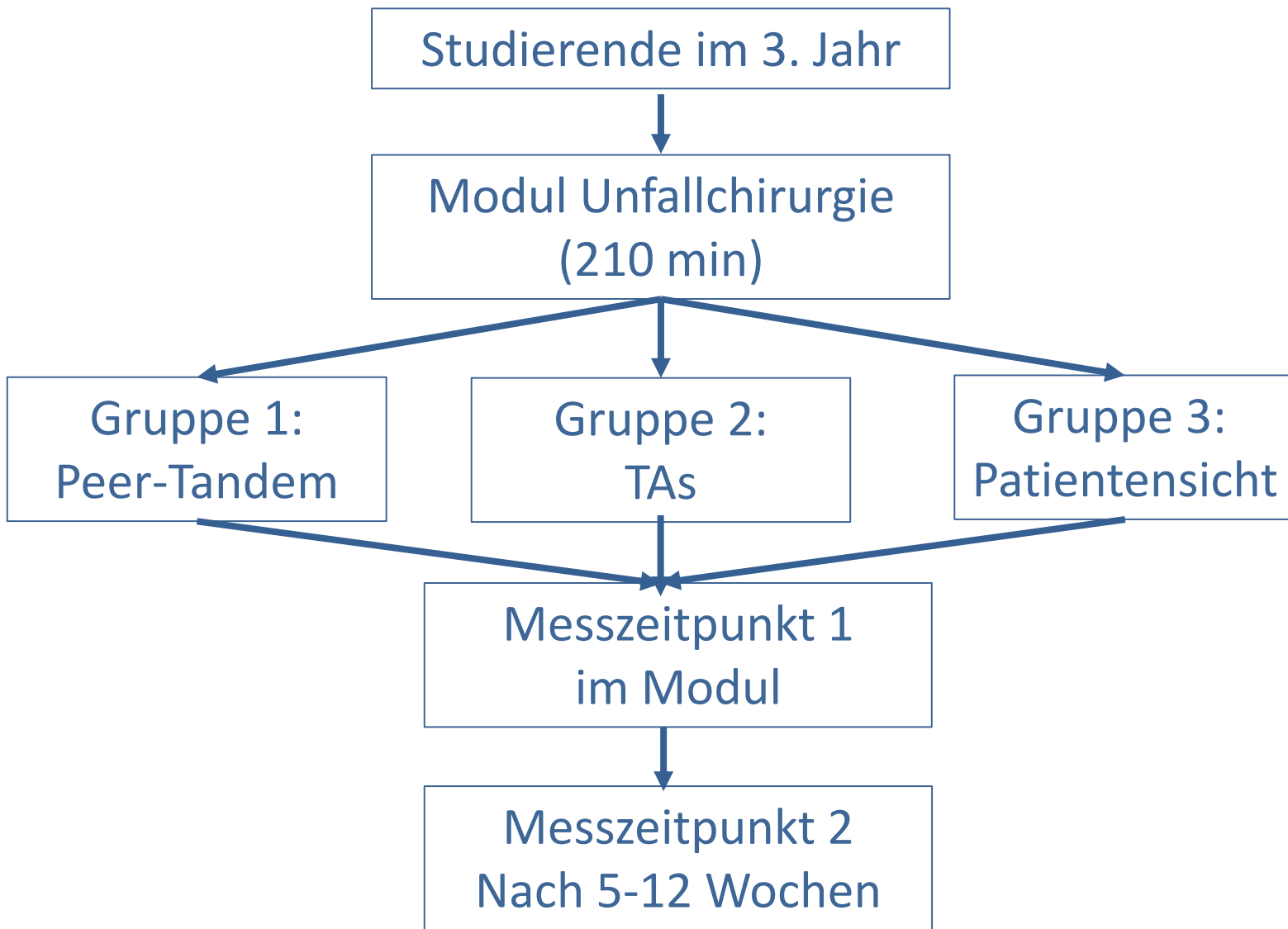
⁹Wanggren et al. 2010

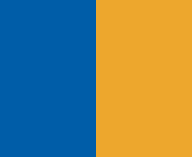


- Vergleich der Lehrmethoden „Teaching Associates“ vs. „Patientensicht“ vs. „Peer-Tandem“
- Auswirkungen auf kurz- und langfristigen Lehrerfolg



Studiendesign





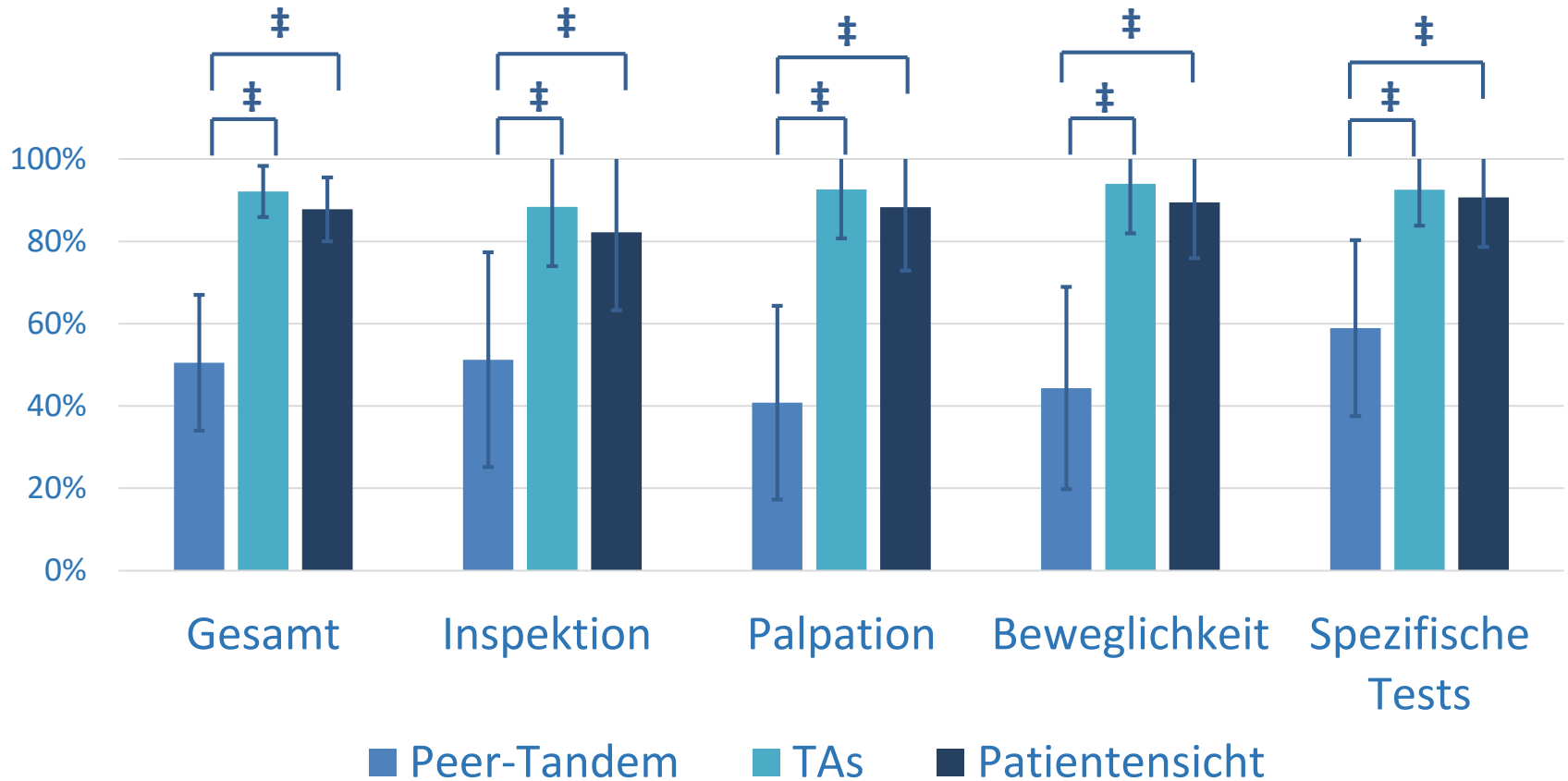
Untersuchung Schulter	Nicht versucht (0)	Falsch/ Unvollständig (1)	Richtig (2)
Beginnt die Untersuchung auf der Gegenseite, untersucht im Seitenvergleich auf der gesunden Seite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inspektion			
Schonhaltung, Schwellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rötung, Verletzungszeichen, Narben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Symmetrie: Stellung, Kontur, Muskelmantel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palpation			
Druckdolenz über ACG, Sternoclavikulargelenk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tuberculum majus und minus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sulcus bicipitalis, Proc. coracoideus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periphere DMS im Seitenvergleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beweglichkeit			
Abduktion-Adduktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 144 Studienteilnehmer am Zeitpunkt 1
- 92 Studienteilnehmer am Zeitpunkt 2
- Ca. 1/3 männlich
- Durchschnittlich 23,6 Jahre alt



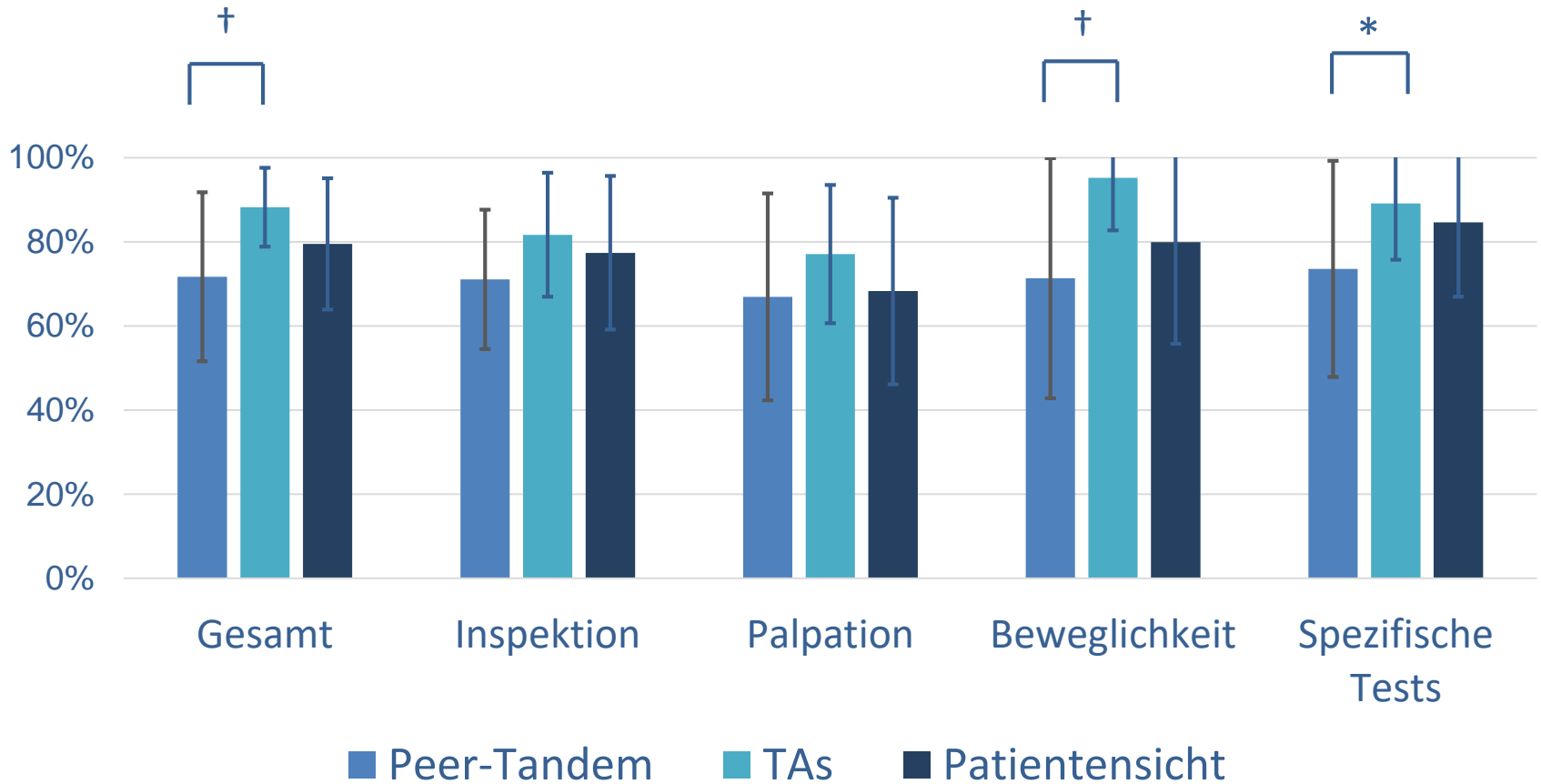
Schulter: Messzeitpunkt 1



* p<0,05 † p<0,01 ‡ p<0.001



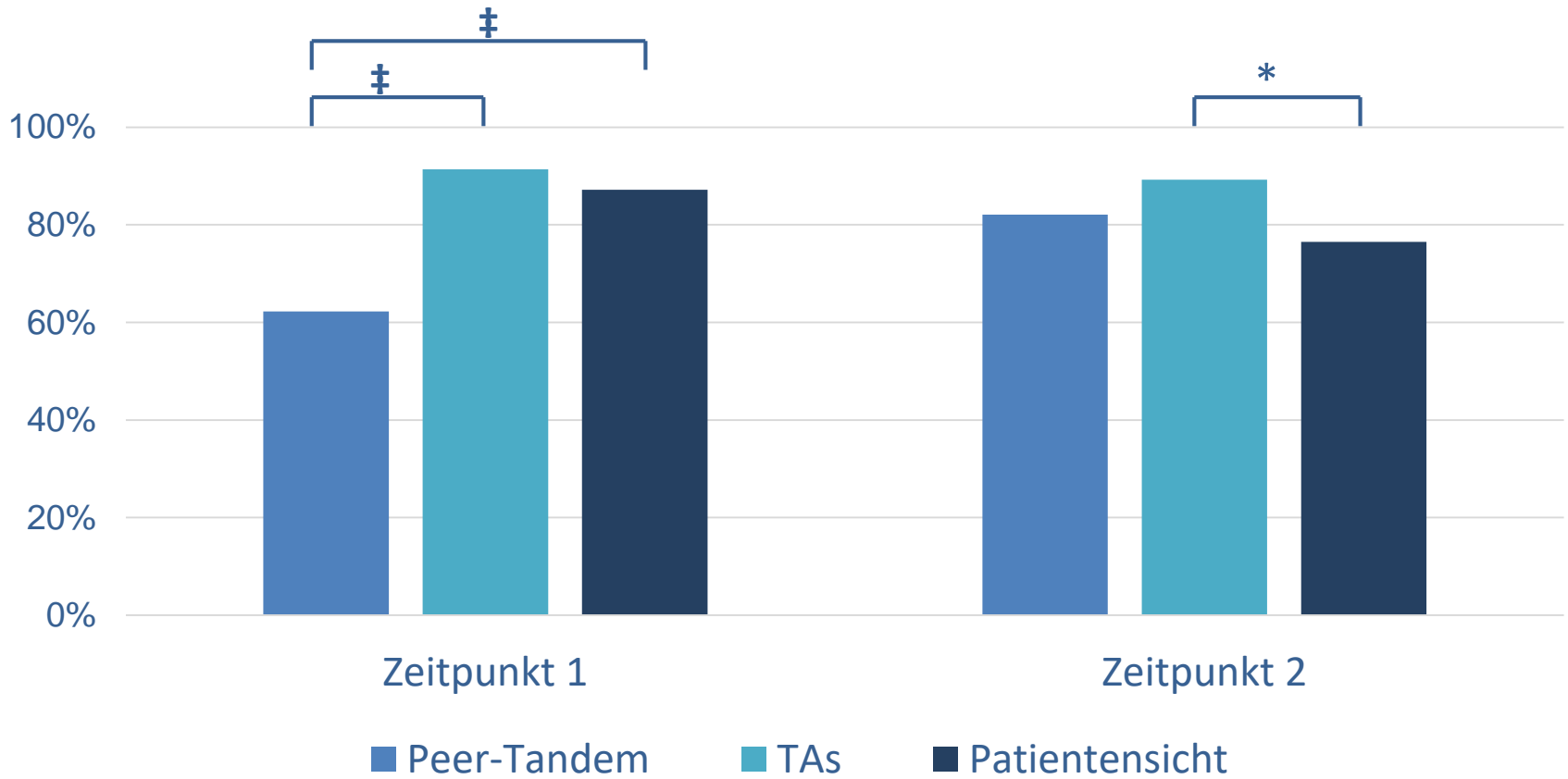
Schulter: Messzeitpunkt 2



* p<0,05 † p<0,01 ‡ p<0.001



Knie



* p<0,05 † p<0,01 ‡ p<0.001



- Kein Qualitätsverlust in der Lehre
- Einsatz von Teaching Associates bewirkt den besten Lernerfolg (formativ)
- Dozenten können zeitlich entlastet werden



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

