
Individuelle und institutionelle Einflussfaktoren der Abschlussraten im Studiengang MME-Deutschland

**Steffen Heide, Saskia Veronika Pante
Stefan Leis, Angelika Hiroko Fritz,
Andreas Fleig, Andreas Möltner,
Martin Fischer, Jana Jünger**

GMA-Jahrestagung 2017 Münster, 22.09.2017

1 Hintergrund

MME-D

- ▶ 2004: Etablierung MME in Heidelberg Jünger J et al. (2008) ZEFQ; Fischer MR et al. (2006) GMS Z Med. Ausbild.
- ▶ 25 Teilnehmer pro Jahr; 4 Semester mit 8 Präsenzmodulen; Projekt- und Masterarbeit
- ▶ Ziele:
 - Qualifizierung von Multiplikatoren und Führungspersonen
 - Förderung der Lern- und Ausbildungsforschung
- ▶ Absolventenquote 60%

Qualitätssicherung im Bereich Medical Education

World Federation for Medical Education, WFME 2016:

Formulierung von Standards für medizindidaktische Studiengänge

⇒ Beinhaltet Untersuchung von Abschlussraten

⇒ Bisher nur vereinzelt Daten über Outcome


Sethi et al. (2016) *Med. Teacher*; van Roermund et al (2014) *BMC Med Educ*; Pugsley et al. (2008) *Med. Teacher*

und keine Untersuchung über Einflussfaktoren auf Abschluss

⇒ Durchführung **Alumni-Befragung im MME-D**

2 Durchführung Studie


- ▶ **Verbundprojekt: 4 Teilbereiche**
 - Allgemeine Angaben (Saskia Pante)
 - MME Masterthese (Steffen Heide)
 - Berufl. und private Belastungsfaktoren (Angelika Hiroko Fritz)
 - Karriere und Entwicklung (Stefan Leis)

- ▶ Onlinebefragung mittels  **LimeSurvey** vom 18.05. bis zum 30.06.2016
- ▶ 90 geschlossene, 4 offene Fragen
- ▶ Jahrgang 1-10 = 246 potentielle Teilnehmer, 157 haben sich beteiligt (64%)



2 Durchführung Studie

- ▶ Verbundprojekt: 4 Teilbereiche
 - Allgemeine Angaben (Saskia Pante)
 - MME Masterthese (Steffen Heide)
 - Berufl. und private Belastungsfaktoren (Angelika Hiroko Fritz)
 - Karriere und Entwicklung (Stefan Leis)

- ▶ Onlinebefragung mittels  LimeSurvey vom 18.05. bis zum 30.06.2016
- ▶ 90 geschlossene, 4 offene Fragen
- ▶ Jahrgang 1-10 = 246 potentielle Teilnehmer, 157 haben sich beteiligt (64%)

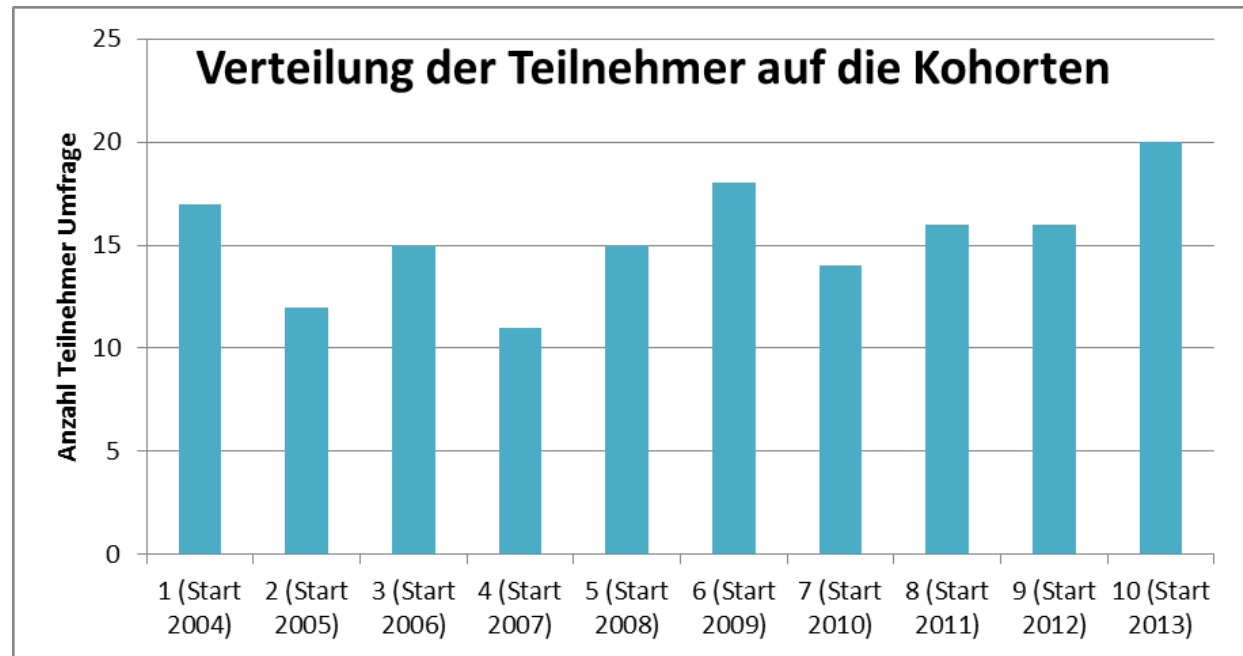


⇒ Prädiktoren für den erfolgreichen Abschluss feststellen

3 Ergebnisse Studie - Teilnehmer

- ▶ Umfrage repräsentativ
 - für MME-Teilnehmer
 - für alle Kohorten

	Teilnehmer Umfrage (n=157)	Teilnehmer Studium (n=246)
Alter Ø [Jahre]	42,2	39,4
Geschlecht ♂/♀	64,5 / 35,5 %	60,9 / 39,1 %
Masterarbeit abgegeben	69,4 %	60,1% (Stichtag 28.02.16)



3 Ergebnisse Studie – MME Masterthese

Einflussfaktoren

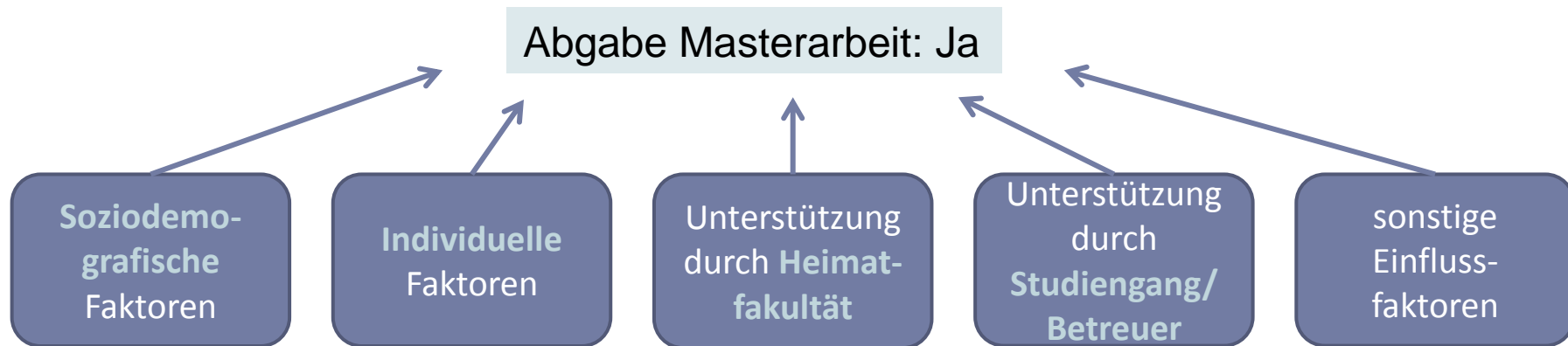
1. Deskriptive Statistik
2. Auswertung möglicher Einflussfaktoren auf

Abgabe Masterarbeit: Ja

3 Ergebnisse Studie – MME Masterthese

Einflussfaktoren

1. Deskriptive Statistik
2. Auswertung möglicher Einflussfaktoren auf

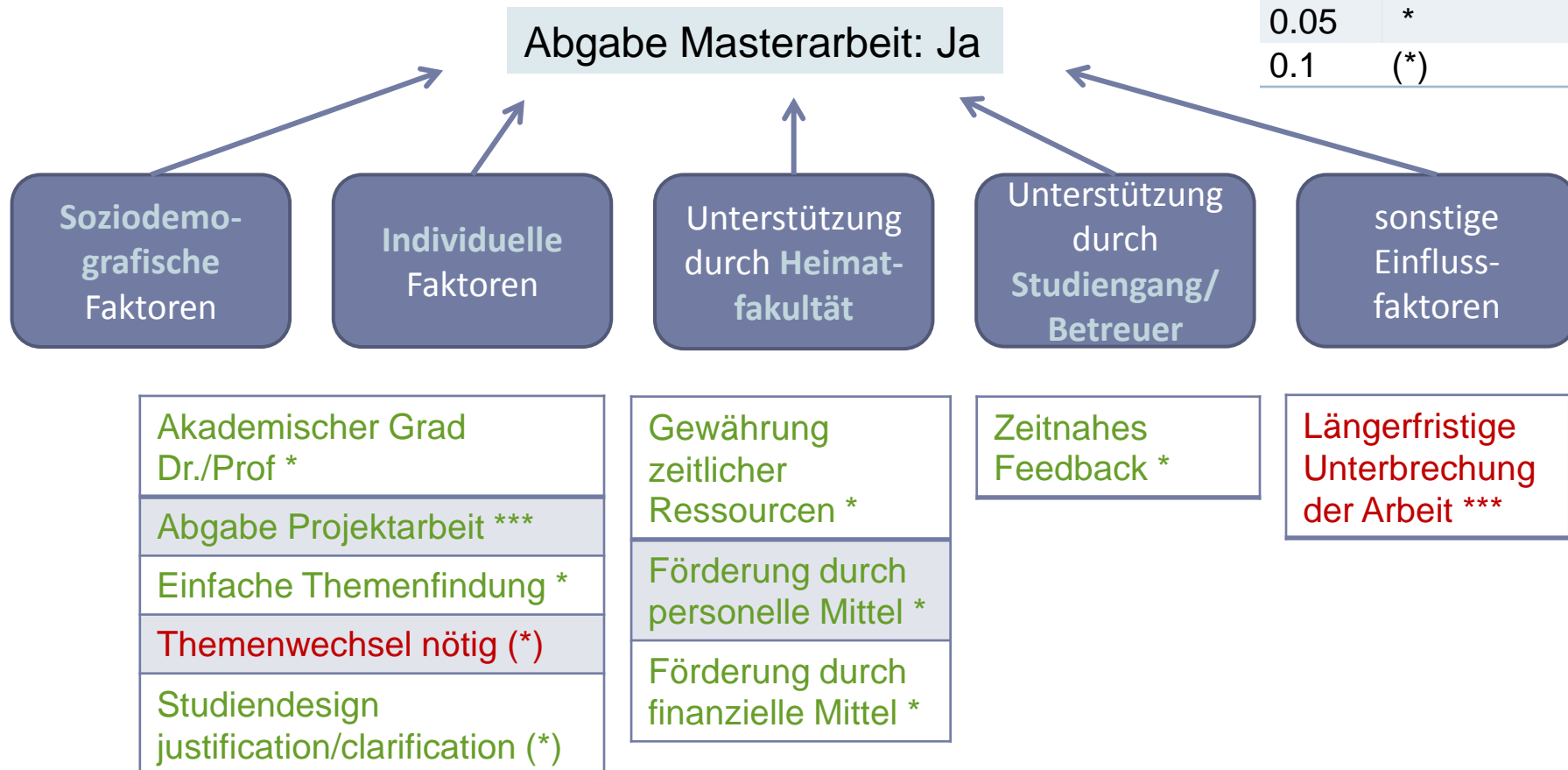


3 Ergebnisse Studie – MME Masterthese

Einflussfaktoren

1. Deskriptive Statistik
2. Auswertung möglicher Einflussfaktoren auf

Signifikanzniveau	
0.001	***
0.01	**
0.05	*
0.1	(*)

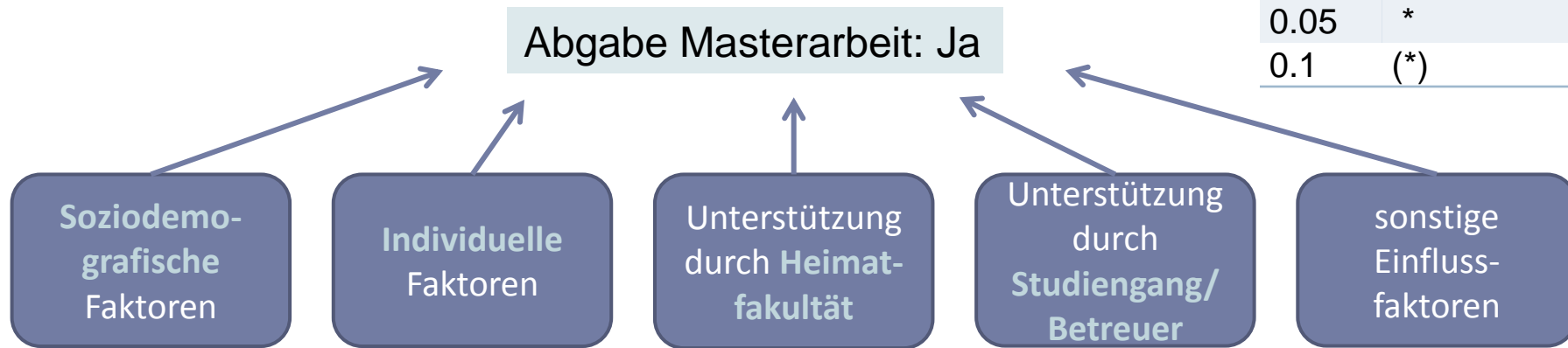


3 Ergebnisse Studie – MME Masterthese

Einflussfaktoren

1. Deskriptive Statistik
2. Auswertung möglicher Einflussfaktoren auf

Signifikanzniveau	
0.001	***
0.01	**
0.05	*
0.1	(*)



Akademischer Grad Dr./Prof *
Abgabe Projektarbeit ***
Einfache Themenfindung *
Themenwechsel nötig (*)
Studiendesign justification/clarification (*)

Gewährung zeitlicher Ressourcen *
Förderung durch personelle Mittel *
Förderung durch finanzielle Mittel *

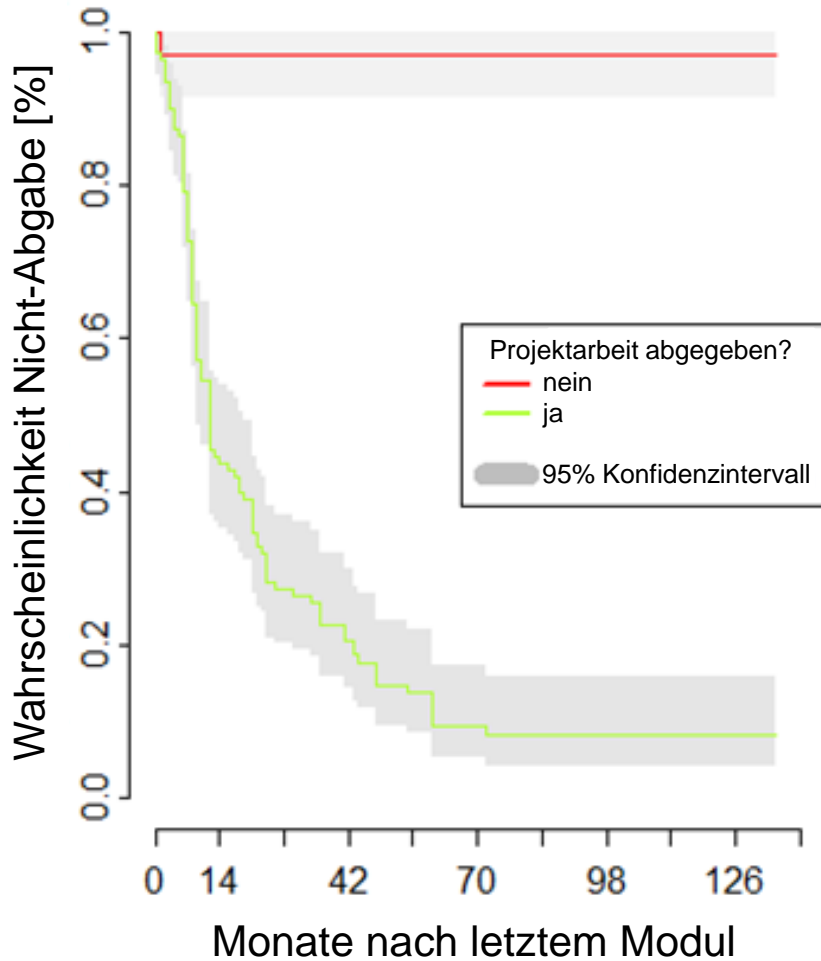
Zeitnahes Feedback *

Längerfristige Unterbrechung der Arbeit ***

3. Time-to-event-Analyse

3 Ergebnisse Studie – MME Masterthese

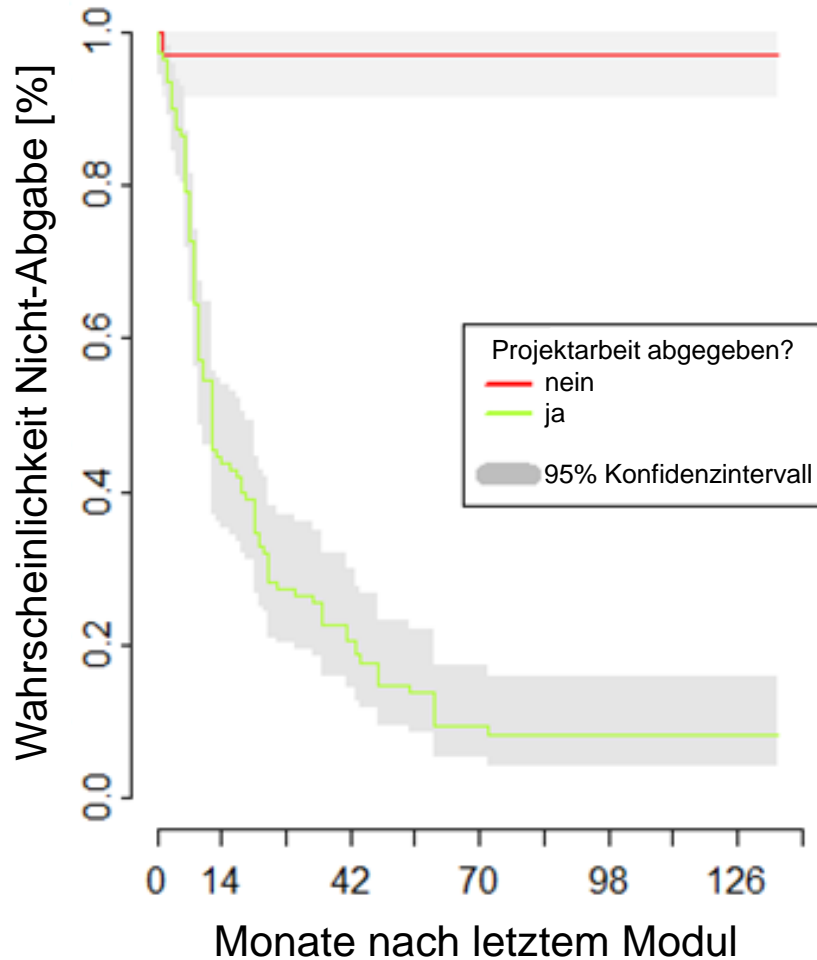
Einflussfaktoren



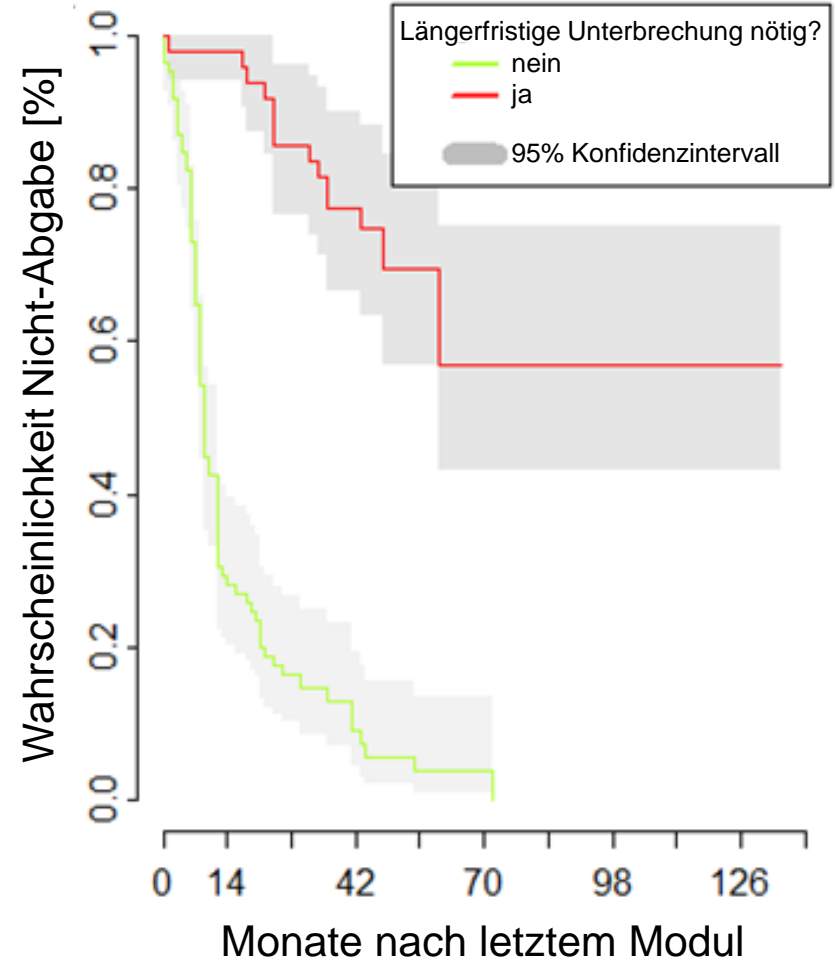
⇒ **Abgabe Projektarbeit** beeinflusst
Abgabe Masterarbeit **positiv**

3 Ergebnisse Studie – MME Masterthese

Einflussfaktoren



⇒ **Abgabe Projektarbeit** beeinflusst Abgabe Masterarbeit **positiv**



⇒ **Längerfristige Unterbrechung** beeinflusst Abgabe Masterarbeit **negativ**

4 Zusammenfassung & Ausblick

▶ Einflussfaktoren auf Abgabe der Masterarbeit: Heide S et al. *Manuskript*

1. Abgabe Projektarbeit ***

2. Keine Unterbrechung der Arbeit (> 1 Jahr) ***

3. Zeitnahes Feedback durch Betreuer *

⇒ Informierung der Betreuer

4. Bereitstellung zeitlicher/personeller/finanzieller Ressourcen *

⇒ Informierung der Fakultäten

▶ Etablierung Alumni-Befragung im MME-D

⇒ Umsetzung Standards WFME