

Dozierendenausbildung für Medizinstudierende in Utrecht

Eine Programmevaluation

MARJO WIJNEN-MEIJER | 21 SEPTEMBER 2017 | GMA JAHRESTAGUNG

Hintergrund

Ziel: Medizinstudierende auf ihre zukünftige Rolle als Dozierende vorzubereiten

Die meisten Ärzt*innen sind in irgendeiner Weise an Unterricht beteiligt. Beispiele sind die Ausbildung von Studierenden, Patient*innen und Kolleg*innen.

Obligatorische Dozierendenschulung (1 Woche)

- ▶ Grundkenntnisse der Didaktik
- ▶ Geben und Empfangen von Feedback
- ▶ One-Minute Preceptor Skills und Mini-CEX
- ▶ Vortrag mit einem pädagogischen Thema
- ▶ Eigener Unterricht einer Veranstaltung für die Studierenden im zweiten Studienjahr

Ergebnisse

Evaluation (2015-2016, N= 211):

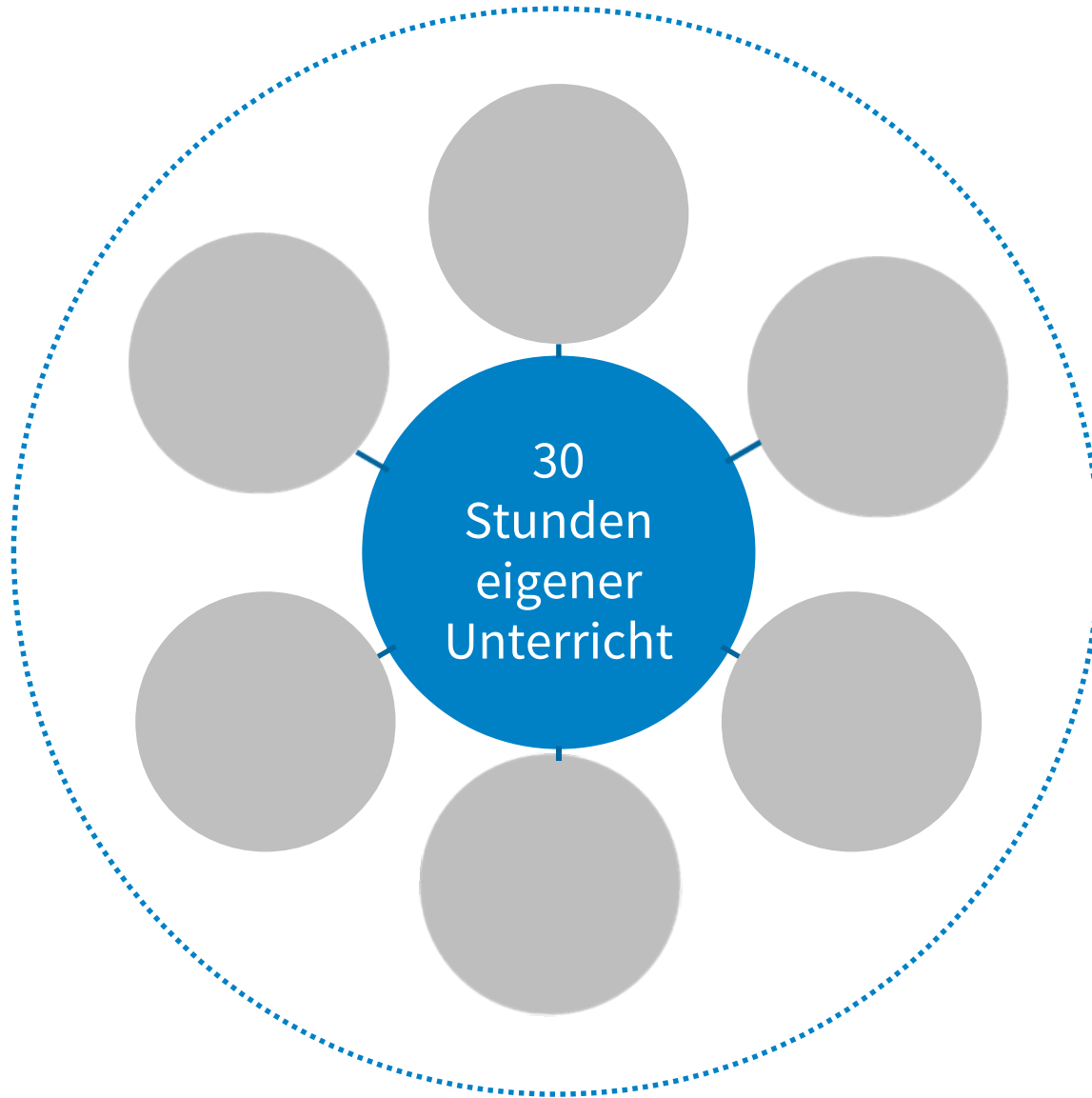
- ▶ Punktzahl für alle Komponenten des Kurses:
 - › 3,5 (auf einer 5-Punkte Skala)
- ▶ Das Item „Eine Veranstaltung selbst unterrichten“ erhält immer die höchste Punktzahl (4,5).

Kommentare von Studierenden

“ Die Dozierendenschulung war sehr informativ und nützlich.“

“ Selbst zu unterrichten hat mir viel Spaß gemacht!! Das muss im Programm bleiben!“

Wahlpraktikum (6 Wochen)



Andere Aspekte

- ▶ Ein Projekt zur Verbesserung der Lehre
- ▶ Eine Literaturübersichtsarbeit
- ▶ Design von Prüfungsfragen
- ▶ Studieren von Bildungskonzepten
- ▶ Besprechen von Videoaufzeichnungen
- ▶ Diskussion über schwierige Bildungssituationen

Wahlpraktikum

- ▶ 40 Studierende pro Jahr seit 2004 → fast 500!
- ▶ Die Studierenden erhalten ein zusätzliches Zertifikat:
„Ausbildungsqualifikation für Studierende“





Ergebnisse: Evaluation durch Studierende

- ▶ durchschnittliche Punktzahl ist 8,1 auf einer 10-Punkte Skala (N=38)
- ▶ „Ich fand das Praktikum lehrreich“: 4,5 (auf einer 5-Punkte Skala)
- ▶ Die Studierenden sind besonders erfreut, dass mehrere Aspekte der Bildung angesprochen werden.

Weitere Ergebnisse

- ▶ Viele Studierende interessieren sich für das Praktikum.
- ▶ Projekte von Studierenden → Verbesserung der verschiedenen Teile des Programms.
- ▶ Studentische Dozierende wurden gleich gut oder sogar etwas besser als die regulären Dozierenden bewertet.

Schlussfolgerungen und weitere Pläne

- ▶ Die Studierenden sind mit ihrer Ausbildung als Dozierende sehr zufrieden.
- ▶ Ob die Ausbildung eine positive Wirkung darauf hat, wie die Studierenden über ihre künftige Rolle als Dozierende denken, wird in einer weiteren Studie untersucht.
- ▶ Entwicklung von e-Modulen für und durch Studierenden.

Fragen?



Vielen Dank!

