

Ein Projekt für die veterinärmedizinische Querschnittslehre

Veronica Duckwitz^{*1}, Lena Vogt^{*1}, Claudia Hautzinger², Jeelka Reinhard², Stephan Birk¹, Jochen Dietz², Sebastian Haase³, Nadine Schunter¹, Marcus G. Doherr¹
 *geteilte Erstautorenschaft, ¹Fachbereich Veterinärmedizin, ²Center für digitale Systeme, ³Fachbereich Physik

Die veterinärmedizinische Querschnittslehre an der Freien Universität Berlin ist eine Lehrveranstaltung für die Studierenden des 6. bis 8. Semesters mit einem Umfang von 14 SWS – bisher in 3-stündigen Frontalvorlesungen. Die Inhalte sollen nach Approbationsverordnung (TAppV) mithilfe von praxisrelevanten, interdisziplinären Fallbeispielen angeboten werden. Bei der Umsetzung dieser Vorgaben knüpft das Projekt QuerVet an.



Blended Learning Konzept der Pilotphase



Zentrale Fragestellung: Wird das neue Lehrformat von den Studierenden akzeptiert und werden die fallspezifischen Lernziele erreicht?

- Evaluation zur Bewertung des Falls
- 131 Studierende (VPH-Fall: N=131; Klinik-Fall: N=128)
 - Evaluation von Nutzung, Nutzerfreundlichkeit, Fallbasierung und Medieneinsatz
 - Nutzung einer 6-stufigen Likert Skala (1= trifft gar nicht zu, 6= trifft voll zu)

- Evaluation zur Bewertung des Blended Learning Konzeptes und Erfassung der subjektiven Lernziele
- 115 Studierende (VPH-Fall: N=115; Klinik-Fall N=95)
 - Nutzung einer 6-stufigen Likert Skala (1= trifft gar nicht zu, 6= trifft voll zu)

Ausgewählte Ergebnisse

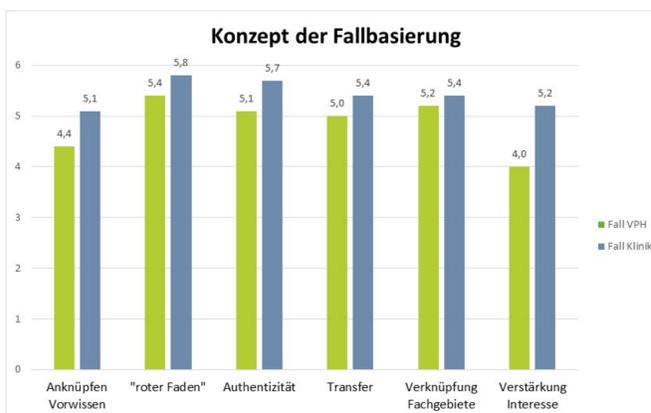


Abb.1: Wahrnehmung des Konzepts der Fallbasierung durch Studierende (Mittelwerte)

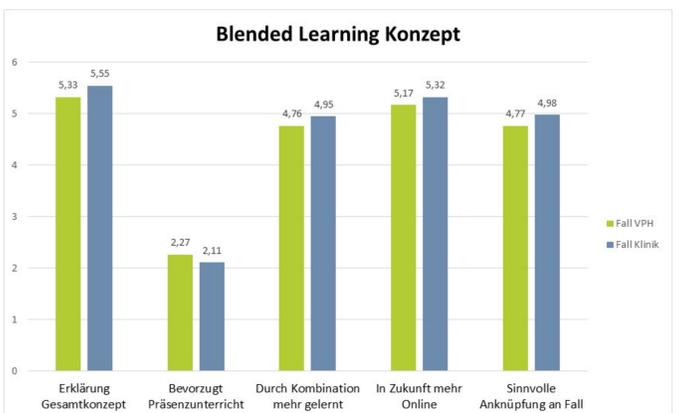


Abb.3: Bewertung des Blended Learning Konzeptes durch Studierende (Mittelwerte)

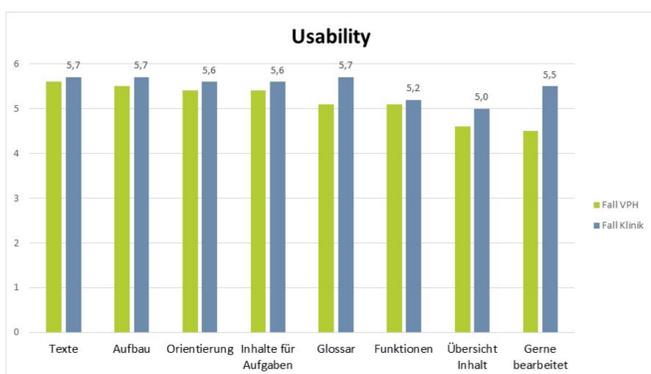


Abb. 2: Bewertung der Usability innerhalb der Falldarstellung durch Studierende (Mittelwerte)

Ausblick

- Die Lernplattformen sowie das Blended Learning Format werden gut angenommen
- Studierende haben subjektiven Wissensgewinn
- Erstellung weiterer Blended Learning Module für die Querschnittslehre sowie weitere Evaluationen
- Fortlaufende Diskussion über Integration von objektiven Wissenstests

Danksagung

Herzlichen Dank an alle beteiligten Institute und Kliniken, die bei der Erstellung der Pilotfälle mitgewirkt haben.

GMA Jahrestagung, 2017 Münster