Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreises für die Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ) 2017

„TiHoVideos“ – Analyse der Entwicklung des YouTube-Kanals der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover

Lina Müller[1], Andrea Tipold[2], Elisabeth Schaper[3]

[1] E-Learning-Beratung, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover
[2] Klinik für Kleintiere, Vizepräsidentin für Lehre, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover
[3] E-Learning-Beratung, KELDAT, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover

Bundesministerium für Bildung und Forschung

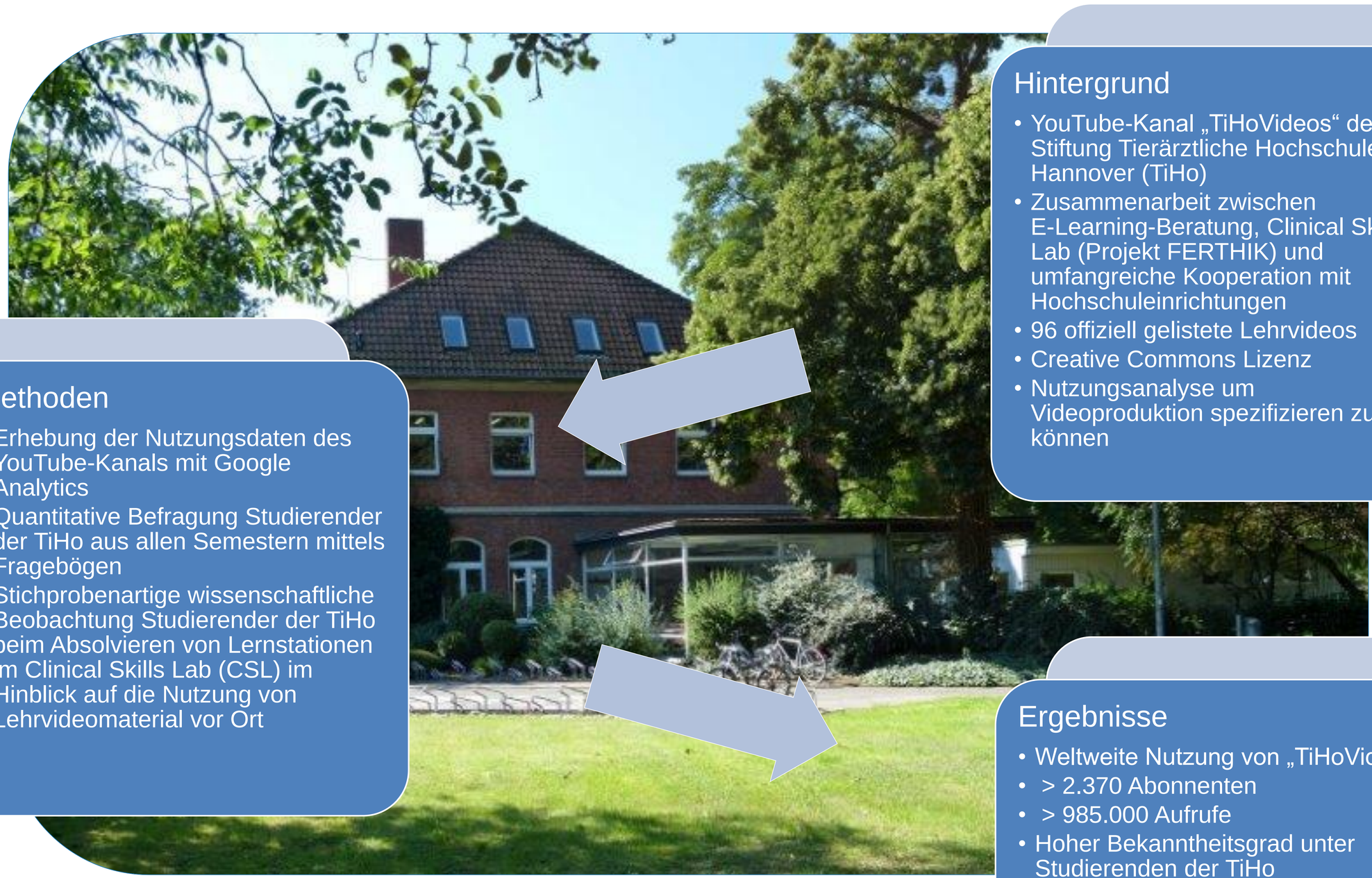

Abb. 1: Clinical Skills Lab. Foto: Clinical Skills Lab

Hintergrund

- YouTube-Kanal „TiHoVideos“ der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover (TiHo)
- Zusammenarbeit zwischen E-Learning-Beratung, Clinical Skills Lab (Projekt FERTHIK) und umfangreiche Kooperation mit Hochschuleinrichtungen
- 96 offiziell gelistete Lehrvideos
- Creative Commons Lizenz
- Nutzungsanalyse um Videoproduktion spezifizieren zu können

Methoden

- Erhebung der Nutzungsdaten des YouTube-Kanals mit Google Analytics
- Quantitative Befragung Studierender der TiHo aus allen Semestern mittels Fragebögen
- Stichprobenartige wissenschaftliche Beobachtung Studierender der TiHo beim Absolvieren von Lernstationen im Clinical Skills Lab (CSL) im Hinblick auf die Nutzung von Lehrvideomaterial vor Ort

Ergebnisse

- Weltweite Nutzung von „TiHoVideos“
- > 2.370 Abonnenten
- > 985.000 Aufrufe
- Hoher Bekanntheitsgrad unter Studierenden der TiHo
- Studierende bewerten die Lehrvideos als „sehr hilfreich“
- Nutzung des YouTube-Kanals zur Vorbereitung auf Lernstationen im CSL
- Kaum Nutzung im CSL während des Absolvierens von Lernstationen

Abb. 2: VULKAN-Villa, E-Learning-Beratung. Foto: H. Lehmkuhl, TiHo

Schlussfolgerung

- Lehrvideos fördern an der TiHo das Selbststudium
- Stärkung der Digitalisierung der Hochschullehre an der TiHo
- Fortführung des YouTube-Kanals im Folgeprojekt FERTHIK II aufgrund sehr hoher Akzeptanz
- Bedarf an Videomaterial wurde erkannt
- Produktion weiterer Lehrvideos kann durch die Studie an spezielle Bedürfnisse der Studierenden angepasst werden

Ausblick

- Erweiterung des Videoangebotes
- Fortlaufende Produktion von Lehrvideos zu Lernstationen im CSL
- Überarbeitung von vorhandenen Videos um Aktualität zu gewährleisten
- Übersetzung der Lehrvideos in weitere Sprachen um internationale Nutzung und Vernetzung zu fördern
- Implementierung von Themen der Tierethik und des Tierschutzes in CSL und Videoproduktion
- Mögliche Verwendung der Videos im obligatorischen Studium

Literatur

[1] SCHAPER E, TIPOLD A, DILLY M, EHLERS JP: TiHo-Videos - ein Youtube-Kanal unterstützt Lehren und Lernen - weltweit. in: APOSTOLOPOULOS N, HOFFMANN H, MUSSMANN U, COY W, SCHWILL A: Grundfragen multimedialen Lehrens und Lernens. Waxmann, Münster, 2014, 90-97.